



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

24.04.2017

№ 254

Луганск

Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, специальностям (на базе рабочих профессий), утвержденных приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 № 408 «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий)», зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.12.2016 за № 589/936, и с целью определения единых подходов к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

2. Государственному учреждению Луганской Народной Республики «Научно – методический центр развития образования Луганской Народной Республики» (Колесникова О.А.) до 01.09.2017 обеспечить консультации по использованию Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

3. Директорам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), руководствоваться Методическими рекомендациями по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), утвержденными пунктом 1 настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

Министр



В.Г. Ткаченко

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от 24.04.2014 № 254

Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств (далее – ФОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) (далее – ППССЗ (на базе рабочих профессий) разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее – ГОС СПО ЛНР).

1.2. Методические рекомендации предназначены для использования образовательными организациями (учреждениями) среднего профессионального образования при формировании ФОС по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочих профессий).

1.3. Настоящие рекомендации устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочих профессий).

1.4. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии).

Целью создания ФОС по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии) является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности (на базе рабочей профессии) и требованиям соответствующей ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии).

Задачи ФОС по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии) заключаются в контроле и управлении процессом формирования личностных, метапредметных и предметных результатов по общеобразовательным дисциплинам, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ГОС СПО ЛНР по каждой учебной дисциплине

и профессиональному модулю, посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

1.5. ФОС разрабатываются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно, утверждаются руководителем образовательной организации (учреждения), действуют до момента внесения в них изменений.

ФОС по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии) состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, КОС по профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения) и КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

1.6. КОС по учебной дисциплине общеобразовательного цикла рассматривается и согласовывается на заседании методической (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

КОС по учебной дисциплине общепрофессионального цикла рассматривается и согласовывается на заседании методической (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

КОС по профессиональному модулю и КОС для проведения государственной итоговой аттестации рассматривается и согласовывается на заседании методической (цикловой) комиссии, согласовывается с заказчиками кадров и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

1.7. При формировании ФОС учитывается оценивание качества подготовки обучающихся по двум основным направлениям:

- оценивание уровня освоения дисциплин;
- оценивание освоенных компетенций.

2. СТРУКТУРА КОС

2.1. В структуру КОС по учебной дисциплине включаются:

- титульный лист;
- паспорт;
- оценивание уровня освоения учебной дисциплины;
- задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины;
- условия проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценивания для промежуточной аттестации.

2.2. В структуру КОС по профессиональному модулю включаются:

- титульный лист;
- паспорт;
- оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля;

оценивание уровня учебных достижений по учебной и (или) производственной практике;

контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

2.3. В структуру КОС для проведения государственной итоговой аттестации включаются:

титульный лист;

общие положения;

требования по выполнению квалификационной пробной работы;

требования к выпускной письменной экзаменационной работе для ППКРС, дипломному проекту (работе) для ППССЗ;

критерии оценивания выпускной письменной экзаменационной работы для ППКРС, дипломного проекта (работы) для ППССЗ;

перечень тем выпускных письменных экзаменационных работ для ППКРС, тем дипломных проектов (работ) для ППССЗ;

перечень заданий для квалификационной пробной работы;

критерии оценивания квалификационной пробной работы.

3. ФОРМИРОВАНИЕ КОС

3.1. КОС могут включать в себя контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также иные материалы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2. КОС формируются на ключевых принципах оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания учебных достижений);

справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха);

эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. При формировании КОС должно обеспечиваться их соответствие:

ГОС СПО ЛНР по соответствующей профессии или специальности (на базе рабочей профессии);

ППКРС, ППССЗ (на базе рабочей профессии) и учебному плану;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.4. КОС формируются из оценочных средств, разработанных педагогами образовательной организации (учреждения).

3.5. Допускается формирование единого КОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках ППКРС по нескольким профессиям, ППССЗ (на базе рабочих профессий). Соответствующее решение принимается методической

(цикловой) комиссией после анализа дидактических единиц, определённых ГОС СПО ЛНР по профессиям, специальностям (на базе рабочих профессий) и согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.6. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в КОС принимается методической (цикловой) комиссией, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания методической (цикловой) комиссии.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС

4.1. Организаторами разработки ФОС по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочих профессий) являются заместители директора по учебной и учебно-производственной работе, определяющие непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации.

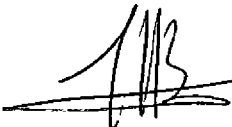
4.2. Непосредственными исполнителями разработки КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации (далее – разработчиками) могут являться как отдельные преподаватели, мастера производственного обучения, так и группа педагогических работников, а так же методические (цикловые) комиссии.

4.3. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена и КОС для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывают методические (цикловые) комиссии.

4.4. Разработчики несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС.

4.5. Печатный экземпляр ФОС по ППКРС, ППССЗ хранится в методическом кабинете образовательной организации (учреждения).

Первый заместитель
Министра образования и науки

 Н.В. Клипаков

Приложение №1
к Методическим рекомендациям по
формированию фондов оценочных
средств по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих,
программам подготовки специалистов
среднего звена (на базе рабочих
профессий)

форма титульного листа КОС

(наименование образовательной организации (учреждения))

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме _____**

(указать форму промежуточной аттестации)

по учебной дисциплине _____

(код и наименование учебной дисциплины)

по профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

(код, наименование профессии/специальности (на базе рабочей профессии))

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической (цикловой) комиссией _____

(наименование комиссии)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической (цикловой)
комиссии _____ / _____

(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по
профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

(код, наименование профессии/специальности (на базе рабочей профессии))

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебно-производственной работе

(подпись, Ф.И.О.)

Составители: _____

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО ЛНР по профессии/специальности (на базе рабочей профессии) (*код и название*) следующими умениями:

У1.....

У2.....

знаниями:

З1.....

З2.....

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1.....

ОК2

(указываются умения, знания и общие компетенции для дисциплины из таблицы 2 ГОС СПО ЛНР)

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО ЛНР по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме_____.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Ознакомление с материалами				
Тема 1.1 Основы материаловедения	Устный опрос Самостоятельная работа	У3, У4; З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК4, ОК6, ОК7		
Тема 1.2 Свойства материалов и сплавов	Устный опрос Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4; З1, З2, З3, З4, З5; ОК1, ОК4, ОК6, ОК7		
Раздел 2				
Тема 2.1				
Промежуточная аттестация			Экзамен	У1, У2, У3, У4; З1, З2, З3, З4, З5; ОК1, ОК4, ОК6, ОК7

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей 1 данного документа)

3.2. Задания для промежуточной аттестации

(прилагаются задания для промежуточной аттестации)

При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся – возможно по количеству аттестующихся.

Время выполнения задания – час./мин.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

Приложение №2
к Методическим рекомендациям по
формированию фондов оценочных
средств по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих,
программам подготовки специалистов
среднего звена (на базе рабочих профессий)

форма титульного листа КОС

(наименование образовательной организации (учреждения))

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме _____,
(указать форму промежуточной аттестации)
государственной итоговой аттестации

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла

(код и наименование учебной дисциплины)

по профессии

(код, наименование профессии)

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической (цикловой) комиссией _____
(наименование комиссии)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической (цикловой)

комиссии _____ / _____
(подпись, Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебной работе

_____/_____
(подпись, Ф.И.О.)

Составители: _____
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины (название учебной дисциплины) обучающийся должен обладать

личностными результатами:

метапредметными результатами:

предметными результатами:

Раздел заполняется в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме _____.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Электродинамика		
Тема 1.1	Устный опрос Самостоятельная работа	
Тема 1.2	Лабораторная работа №1	
Раздел 2		
Тема 2.1		
Промежуточная аттестация		Экзамен

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей1)

3.2. Задания для промежуточной аттестации

(прилагаются задания для промежуточной аттестации)

3.3. Задания для государственной итоговой аттестации

(прилагаются задания для государственной итоговой аттестации)

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся – возможно по количеству аттестующихся.

Время выполнения задания – час./мин.

5. Условия проведения государственной итоговой аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся – возможно по количеству аттестующихся.

Время выполнения задания – час./мин.

6. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

7. Критерии оценивания для государственной итоговой аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

Приложение №3
к Методическим рекомендациям по
формированию фондов оценочных
средств по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих,
программам подготовки специалистов
среднего звена (на базе рабочих
профессий)

форма титульного листа КОС

(наименование образовательной организации (учреждения))

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме _____**

(указать форму промежуточной аттестации)

по профессиональному модулю

(код и наименование профессионального модуля)

по профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

(код, наименование профессии/специальности (на базе рабочей профессии))

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической (цикловой)

комиссией _____
(наименование комиссии)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической (цикловой)
комиссии _____ /

(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по
профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

(код, наименование профессии/специальности (на базе рабочей профессии))

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебно-производственной работе

(подпись, Ф.И.О.)

Составители: _____
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Согласовано: _____
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

и формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата
<i>ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</i>	<i>Диагностика автомобиля, его агрегатов и узлов в соответствии с технологической последовательностью</i>
<i>ПК 1.2.</i>	<i>...</i>
<i>ПК 1.3.</i>	<i>...</i>

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Положительная характеристика работодателя. Участие в днях открытых дверей, исследовательской работе.</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>...</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>...</i>

Таблицы заполняются в соответствии с разделом 6 рабочей программы профессионального модуля.

1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1.

ПО 2.

уметь:

У 1.

У 2.

У 3.

знать:

З 1.

З 2.

З 3.

Пункт заполняется в соответствии с разделом 2 «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК01.01	Дифференцированный зачет
МДК 01.02	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения). Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

(указываются формы и методы оценки для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

2.2. Задания для оценивания уровня освоения междисциплинарных курсов

(прилагаются задания для текущего контроля по каждому междисциплинарному курсу)

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций.

III. Оценивание уровня учебных достижений по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения

3.2.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения

3.3. Критерии оценивания учебной и производственной практики

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

IV. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

4.1. Общие положения

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(название профессионального модуля)

по профессии/специальности _____

(код, наименование)

Квалификационный экзамен носит комплексный практикоориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.2. Задания для экзаменуемых

(прилагается перечень заданий для теоретической части квалификационного экзамена и перечень заданий для квалификационных пробных работ)

4.3. Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

Приложение №4
к Методическим рекомендациям по
формированию фондов оценочных
средств по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих,
программам подготовки специалистов
среднего звена (на базе рабочих
профессий)

форма титульного листа КОС

(наименование образовательной организации (учреждения))

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации**

по профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

(код, наименование профессии/специальности (на базе рабочей профессии))

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической (цикловой) комиссией _____
(наименование комиссии)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической (цикловой)
комиссии _____ / _____

(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по
профессии/специальности (на базе рабочей профессии)_____
(код, наименование профессии/специальности (на базе рабочей профессии))

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по учебно-производственной работе

(подпись, Ф.И.О.)Составители: _____
(Ф.И.О., должность)_____
(Ф.И.О., должность)Согласовано: _____
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

1. Общие положения

Результатом проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии) *(код и наименование профессии/специальности)* соответствующим требованиям ГОС СПО ЛНР.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии) включает: выполнение квалификационной пробной работы, защиту выпускной письменной экзаменационной работы/ защиту дипломного проекта (работы).

1.2. Объекты контроля

Виды деятельности обучающихся:

(указываются виды деятельности в соответствии с разделом 5 ГОС СПО ЛНР и соответствующие им профессиональные компетенции)

1.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

(указать объем времени отведенный для выполнения квалификационной пробной работы, защиты выпускной письменной экзаменационной работы/защиты дипломного проекта (работы))

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит с « » _____ 201_г. по « » _____ 201_г., в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Требования к выполнению квалификационной пробной работы

3. Требования к выпускной письменной экзаменационной работе для ППКРС, дипломному проекту (работе) для ППССЗ

4. Критерии оценивания выпускной письменной экзаменационной работы для ППКРС, дипломного проекта (работы) для ППССЗ

5. Перечень тем выпускных письменных экзаменационных работ для ППКРС, дипломных проектов (работ) для ППССЗ

6. Перечень заданий для квалификационных пробных работ

7. Критерии оценивания для квалификационных пробных работ

Приложение №5
к Методическим рекомендациям по
формированию фондов оценочных
средств по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих;
программам подготовки специалистов
среднего звена (на базе рабочих
профессий)

Лист регистрации изменений в комплекте контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств
на _____ учебный год
по учебной дисциплине/профессиональному модулю _____

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

В комплекте контрольно-оценочных средств внесены следующие
изменения:

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств
рассмотрены и согласованы на заседании методической (цикловой) комиссии

(название методической(цикловой)комиссии)

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии

(Ф.И.О.)

/ _____
(подпись)

**Приложение №6
к Методическим рекомендациям по
формированию фондов оценочных
средств по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих,
программам подготовки специалистов
среднего звена (на базе рабочих профессий)**

форма титульного листа ФОС

(наименование образовательной организации (учреждения))

УТВЕРЖДЕН

директором _____

образовательной организации (учреждения)

(подпись, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
по программе подготовки специалистов среднего звена
(на базе рабочей профессии)**

по профессии/специальности (на базе рабочей профессии)

(код, наименование профессии/специальности)

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

Всего *шесть* листов

В.Г.Ткаченко

2017г.

